

Sociologie contemporaine

Gilles Bastin

<https://gillesbastin.github.io/>

gilles.bastin@iepg.fr

Cours fondamental, 3A, Sciences Po Grenoble / Université Grenoble Alpes

Amphi A, mercredi 8h-10h

Lien vers le cours en ligne sur Moodle (clé d'inscription : soc_cont) :

<https://cours.univ-grenoble-alpes.fr/course/view.php?id=16967>

Objectifs

L'objectif de ce cours est d'aborder l'étude de la **sociologie contemporaine** par le biais de questionnements théoriques sur des traditions de recherche, des concepts, des méthodes qui sont l'objet de discussion dans la discipline *telle qu'elle se pratique aujourd'hui*. Ce cours se donne donc à la fois pour objectif de décrire le changement des sociétés contemporaines et d'interroger les tensions que ces changements provoquent dans une discipline, la sociologie.

Ce cours a aussi une vocation critique. En interrogeant, au fil du cours, ces tensions autour de données et de concepts on se livrera donc à un exercice d'« imagination sociologique » : une réflexion sur les outils par lesquels nous pouvons tous essayer de **comprendre** le monde social dans lequel nous vivons et — par là — envisager d'**agir** sur lui.

Le cours est finalement motivé par des questionnements qui se sont récemment emparés de l'espace public sur la crise de la société contemporaine. On peut penser aux formes radicales de critiques de la société, notamment par le terrorisme. On peut aussi penser à la crise sociale, économique, politique, policière qui a éclaté en octobre 2018 avec le mouvement des gilets jaunes. On peut enfin penser à la crise sanitaire récente ou à la crise climatique dont les causes et les effets sont en partie sociaux.

Prérequis

Ce cours ne suppose pas de prérequis. Cependant une bonne connaissance de la sociologie « classique » (de Durkheim à Bourdieu) est un avantage pour comprendre certains développements du cours. Des ressources bibliographiques de « rattrapage » sont disponibles sur Teams pour les étudiant•es qui le souhaitent.

Validation

Ce cours donne lieu à un examen terminal de 2h. Lors de cet examen les étudiant•es devront répondre à des questions de connaissance du cours. Le cas échéant ils peuvent rédiger leur réponse en français ou en anglais. Les étudiants internationaux passent le même examen.

Ressources

Les diapositives du cours, une bibliographie détaillée de ressources « pour aller plus loin » sur chaque séance ainsi que d'autres ressources sont disponibles sur la plateforme du cours sur Teams. Les étudiant•es peuvent aussi trouver des ressources additionnelles sur (<https://gillesbastin.github.io/>).

Plan du cours

1. Introduction

Partie I. Faire de la sociologie aujourd'hui

1. La haine des causes. Crise de la société, crise de la sociologie ?

2. La sociologie ? Un serious game !

Partie II. Modernes inégalités

1. Une expérience limite de l'inégalité : l'espérance de vie
2. Les riches ont-ils gagné la lutte des classes ?
3. Pourquoi les pauvres restent-ils pauvres ?
4. Y a-t-il encore des classes sociales au XXIème siècle ?
5. Peut-on aimer Mozart et Madonna ? Pratiques culturelles et inégalités

Partie III. L'école et la reproduction de la société

1. Les inégalités se perpétuent-elles ?
2. L'école française s'est-elle démocratisée ?
3. Et si PISA nous aidait à trancher une querelle historique de sociologues ?
4. Le système français d'enseignement supérieur est-il méritocratique ?

Partie IV. Le contrôle social

1. Une société « ensauvagée » ?
2. Les violences policières existent-elles ?
3. À quoi sert la prison ?
4. Ordre public et paniques morales

Partie V. Le genre de la société

1. La fin des inégalités entre hommes et femmes est-elle prévue ?
2. Pourquoi les filles ne courent-elles pas comme les garçons ?

Partie VI. Races et origines en société

1. L'« intégration » fonctionne-t-elle toujours en France ?
2. Racialisation de la société, racisme structurel : de quoi parlons-nous ?

Conclusion

1. Une société polarisée ?
2. Faire (encore) de la sociologie au XXIème siècle

À jour : 2022-09-13